

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №76
Выборгского района Санкт-Петербурга
194021, Санкт - Петербург, ул. Болотная, д.18

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ школа № 76
Выборгского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №76
Выборгского района
Санкт-Петербурга
_____ М. И. Ковалева
Приказ № 69 от 29 августа 2023г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения родителей
Протокол Совета родителей
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные Инспектора Движения»

Возраст учащихся: 10 - 12 лет

Срок реализации: 1 года

Разработчик: Ребдев Петр Александрович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Юные Инспектора Движения»

Пояснительная записка

Программа «Юные Инспектора Движения» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 27.12.2018);
- Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

актуальность программы: Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

направленность (профиль) программ: социально-педагогическая;

адресат программы — учащиеся 5 - 6 классов, трудного подросткового возраста, которых можно увлечь яркими впечатлениями, самостоятельностью поиска;

сроки реализации программы - 2 года;

объем программы – 72 часа в год.

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно - транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- ✓ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ✓ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ✓ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;

- ✓ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- ✓ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- ✓ обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- ✓ создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- ✓ организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Общие положения программы

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ школа № 76 Выборгского Района Санкт-Петербурга

1.2 Участниками программы являются учащиеся 5 - 6 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник школы.

Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «Юные Инспектора Движения» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа «Юные Инспектора Движения» основывается на различных **видах деятельности**:

- ✓ Создание уголка безопасности дорожного движения;
- ✓ Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ✓ Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ✓ Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- ✓ Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ✓ Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- ✓ Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка «Юные Инспектора Движения» участвуют учащиеся 5 - 6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям в Выборгском районе и городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Планируемые результаты:

Личностные результаты курса:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- ✓ интерес к познанию мира;
- ✓ потребность к осуществлению безопасных поступков;
- ✓ осознание места и роли человека как участника дорожного движения;
- ✓ преобладание мотивации осознанного поведения на проезжей части.

Метапредметные результаты курса:

- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

✓ освоение норм и правил социо-культурного взаимодействиями со взрослыми и сверстниками;

✓ способность работать с моделями изучаемых объектов.

Предметные результаты курса:

Учащиеся должны знать:

✓ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

✓ серии дорожных знаков и их представителей;

✓ способы оказания первой медицинской помощи;

✓ техническое устройство велосипеда.

уметь:

✓ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

✓ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

✓ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

✓ управлять велосипедом.

иметь навыки:

✓ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

✓ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

✓ участия в конкурсах, соревнованиях.

✓ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации программы: Городские и районные и школьные конкурсы, викторины, соревнования по безопасности дорожного движения, выступление агитбригады в школах и детских садах.

Методическое обеспечение программы

Деятельность кружка «Юные Инспектора Движения» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).

2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом».
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер, экран и проектором;
- магнитная доска;

Методическое обеспечение:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- плакаты и брошюры по ПДД и БД;
- книги правил дорожного движения;
- видеоматериалы;
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о республиканском соревновании «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы: участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- предотвратить ДТП с участием обучающихся ГБОУ школа № 76;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД;
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения);
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Способы проверки:

1. тестирование
2. зачетная работа.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде ПДД, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**Наглядные пособия, оборудование и инвентарь,
используемые в работе с учащимися**

Наглядные пособия:

- наглядная агитация для родителей и детей;
- плакаты, сюжетные картинки;
- детский pedalный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные;
- конструкторы (строительный, металлический)

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- Форма ЮИД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком.

Дорожные знаки нагрудные и переносные

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература.

Условия реализации программы.

1. Место проведения (учебные классы, спортивный зал, спортивная площадка).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (инструкторы, юидовцы, инспектор ГИБДД, обслуживающий персонал).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, книги, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства» и др.).
5. часа в год;

Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	01 сентября	25 мая	36	2	1 раз в неделю
2-й год	01 сентября	25 мая	36	2	1 раз в неделю

**Учебно-тематический план программы «Юные Инспектора Движения»
1-й год обучения**

№	темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	«Азбука города - с чем мы встречаемся на улице»	3	3	6
2	Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?»	2		2
3	«Школа пешехода приглашает в Автоград»	2	2	4
4	Правила Дорожного Движения	5	5	10
5	Отряд юных инспекторов движения	5	5	10
6	ПДД занятия по билетам	8	-	8
7	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	2	2	4
8	Фигурное вождение велосипеда	4	8	12
9	Экскурсия на природу		2	2
10	Конкурс частушек «Ударим частушкой по разгильдяйству на дорогах»	1	1	2
11	Беседа «Где можно и где нельзя играть. Мы - пешеходы»		2	2
12	Игра «ЮИД на «Поле чудес»		2	2
13	Защита плакатов и знаков по ПДД		2	2
14	Конкурс рекламных роликов по ПДД	2	2	4
15	Итоговое занятие. Рефлексия.		2	2
	ИТОГО	34	38	72

**Содержание дополнительной общеразвивающей Программы «Юные Инспектора Движения»
1-й год обучения**

1 Школа светофорных знаний

«Азбука города — с чем мы встречаемся на улице»

Мы идем в школу. Наша улица. Город, улица, перекресток где мы живем. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила перехода улиц и дорог. Сигналы (жесты) регулировщика. Дорожные знаки. Где можно играть? Мы - пассажиры. Настольные игры по правилам дорожного движения. Обобщающее занятие.

2 Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?».

«А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?» «А знаешь ли ты, из чего сделана машина?» «А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин» «А знаешь ли ты, какой бывает транспорт?». «А знаешь ли ты, что такое Автозавод?» «А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?» «А знаешь ты, что тротуар - дорога пешеходов?» «А знаешь ли ты, что такое Цвет-сигнал?». «А знаешь ли ты, что...»

3 «Школа пешехода приглашает в Автоград».

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правила перехода улиц и дорог. Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки. Обязанности пассажиров. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Обобщающее занятие. Итоговое занятие.

Правила Дорожного Движения.

4 Экскурсия по деревне с Петей Светофоровым. Виды транспортных средств. Правила Дорожного Движения. Правила Дорожного Движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. ПДД: светофорное регулирование; проезд специальных транспортных средств. ПДД: дорожные знаки. ПДД: железная дорога. ПДД: обязанности пешеходов. Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения.

5 Отряд юных инспекторов движения.

Повторение пройденного в Школе светофорных знаний. Отряды юных инспекторов движения. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Дорожная разметка и ее предназначение. Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детского сада. Общие требования к водителям велосипедов. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. ГИБДД и ДПС. Итоговое занятие.

6 *Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.*

Практический показ и объяснение путей и средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Самостоятельное практическое исполнение учащимися приемов оказания первой медицинской помощи, сопровождаемое консультацией педагога.

7 *ПДД-занятия по билетам.*

Правила дорожного движения - билеты для районного соревнования «Безопасное колесо».

8 *Фигурное вождение велосипеда.*

Езда на велосипеде с препятствиями: «ворота», «кочки», «восьмерка», «качели», «лесенка» и т.д.

9 *Экскурсия на природу.*

Экскурсия по дороге. Знакомство с дорожными знаками.

10 *Конкурс частушек «Ударим частушкой по разгильдяйству на дорогах».*

Конкурс частушек с приглашением учащихся 4 класса.

11 *Беседа «Где можно и где нельзя играть. Мы - пассажиры»*

Повторить дорожные знаки, сигналы светофора, познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, а также, где можно играть и где нельзя, развивать память, речь, мышление.

12 *Игра «ЮИД на «Поле чудес».*

Игра проводится в детском садике с детьми из подготовительной группы.

Закрепление практических умений и навыков учащихся, полученных в процессе обучения по курсу Правил дорожного движения.

13 *Защита плакатов и знаков по ПДД.*

Ребята из отряда защищают свои плакаты, нарисованные своими руками.

14 *Конкурс рекламных роликов по ПДД.*

Реклама переделанных известных песенных клипов, использование героев популярных телесериалов, мультфильмов и т.д. Лишь бы содержимое роликов было о Правилах, о последствиях их невыполнения.

**Учебно-тематический план программы «Юные Инспектора Движения»
2-й год обучения**

№	темы	Теория	Практика	Общее кол- во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2		2
2.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	2	2	4
3.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2		2
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	4	4	8
5.	Правила движения пешехода.	1	2	3
6.	Где и как переходить улицу?	1	2	3
7.	Элементы улиц и дорог.	1	2	3
8.	Регулируемый перекрёсток	1	2	3
9.	Нерегулируемый перекрёсток	1	2	3
10.	Правила движения велосипедистов, мопедиста.	1	2	3
11.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	1	2
12.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		1
13.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	2	3
14.	Фигурное вождение велосипеда.	1	5	6
15.	Дорожная разметка.	1	1	2
16.	Правила пользования транспортом	1	1	2
17.	На железной дороге.	1	1	2
18.	Движение по загородной дороге	1	1	2
19.	Дорожные ловушки	1	1	2
20.	Первая медицинская помощь Ожоги, обморожения	1	1	2
21.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1	2
22.	Транспортировка пострадавших	1	1	2
23.	Переломы	1	1	2
24.	Подготовка агитвыступления	2	2	4
25.	Конкурс агитбригад.	1	1	2
26.	Итоговое занятие. Рефлексия.	2		2
	ИТОГО	33	39	72

**Содержание дополнительной общеразвивающей Программы
«Юные Инспектора Движения»**

2-й год обучения

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, республиканских конкурсах по ПДД.

Используемая литература:

1. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань – 1992 г. О.Морозов, В.Фалыхова.

2. Три сигнала светофора: Дидактигры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателей дет.сада: Из опыта работы/В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А. Панина – М.: Просвещение, 1989.- 62с.

3. В стране светофорных наук. Казань – 1992 г. О.Морозов, В.Фалыхова.

4. В гостях у профессора Мигалки. Метод.пособие для работников ДОУ по обучению детей ПДД. Ольнева В.И., Дмитриева В.А. Бугульма, 1999 г.

5. Азбука дорожной науки: Учеб.пособие для 2 кл.нач.шк./ Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин, Ф.Ф.Харисов и др.Казань: «Рут», 1999.-80 с.
6. Р.П. Бабина. Увлекательное дорожное путешествие. 1 – 4 классы.. 1997 г.
7. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995 г.
8. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
9. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: Учитель, 2007 г.
10. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе/Е.А.Воронова.- Изд. 3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.-251 с.
11. Предметная неделя по ПДД./ сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей».-128 с.
12. Система работы по профилактике ДДТТ в ОУ./ сост. Поддубная Л.Б.- Волгоград:ИТД «Корифей».-112 с.
13. Справочник кл.руководителя: внеклассная работав школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост.В.А.Амелина.- М.:Глобус, 2006.- 264 с.
14. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицуб 1-4 классы.-М.:ВАКО, 2006.-192 с.
15. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.:ТЦ Сфера, 2012.- 64 с.
16. Обучение мл.школьников правилам безопасного поведения на дороге/ Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина и др.\ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 464 с.
17. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере РТ) /Р.Ш.Ахмадиева, Д.Р.Бикмухаметов, С.А.Бикчентаева, Л.А.Волкова, Е.Е. Воронина, И.И.Равилов/ Под общей ред.Р.Н.Минниханова.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. – 64 с.
18. Я и дорога/ П.Астахов.-М.:Эскимо, 2010.- 128 с.
19. Правила дорожного движения для детей. Н.Терентьева, Е.Позина./Стрекоза, 2010 .
20. Наш друг светофор. Правила дорожного движения. Изд. «Махаон», 2007

Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru

«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru